

Rapport public Parcoursup session 2026

ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor Commerce et Marketing - ENGLISH TRACK

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2026. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor Commerce et Marketing - ENGLISH TRACK (51618)

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor Commerce et Marketing - ENGLISH TRACK (51618)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	158	23	23	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor Commerce et Marketing - ENGLISH TRACK (51618)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	103	17	17	3	60 %
			Masculin	55	6	6	2	40 %
			Total	158	23	23	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor Commerce et Marketing - ENGLISH TRACK (51618)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	42	6	6	3	75 %
				AB	35	5	5	1	25 %
				B	15	3	3	0	0 %
				TB	3	2	2	0	0 %
				Total	100	17	17	4	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	2	2	0	0 %
				AB	10	1	1	1	100 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	37	4	4	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	1	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	1	1	0	
				AB	3	1	1	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	13	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor Commerce et Marketing - ENGLISH TRACK (51618)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	125	17	17	3	60 %
			En réorientation	10	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	12	3	3	2	40 %
			Scolarité étrangère	11	2	2	0	0 %
			Total	158	23	23	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor Commerce et Marketing - ENGLISH TRACK (51618)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	37	8	8	0
			Autres doublettes	59	7	7	2
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor Commerce et Marketing - ENGLISH TRACK (51618)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	38,5 %	53,3 %	53,3 %	0 %
		Autres doublettes	61,5 %	46,7 %	46,7 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2026

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats trimestriels	Notes - Evolutions - Commentaires des professeurs.	Essentiel
	Progression des moyennes	Evolution des moyennes d'un bulletin à l'autre	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialités	Notes de français Notes des enseignements de spécialités	Très important
	Niveau en anglais	Capacité de compréhension et d'expression	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Lettre de motivation / Projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Curiosité	Activités et centres d'intérêts.	Important
	Capacité à s'investir	Commentaire des professeurs Fiche Activités et Centres d'intérêts	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Préparation & projection	Capacité à se projeter dans la formation. Lettre de motivation / Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mobilisation & implication.	Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire
	Posture professionnelle	Expériences professionnelles	Complémentaire
	Ouverture aux autres	Engagement humanitaire ou citoyen.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une évaluation du dossier scolaire donnant lieu à une note inférieure ou égale à 6/20 est éliminatoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous étudions le dossier de tous les candidats ayant confirmé un vœu pour la formation. Aucun traitement algorithmique est utilisé : le jury composé de professeurs et responsables de l'école évalue chaque dossier dans sa globalité selon les critères indiqués ci-dessous. Tous les candidats ayant confirmé un vœu reçoivent une convocation pour les épreuves orales qui se déroulent de début avril à mi-mai en visio ou en présence sur le campus parisien. Il n'y a pas d'étape d'admissibilité. Le concours est gratuit pour tous.

L'Istec sélectionne des étudiants désireux d'apprendre et en phase avec les valeurs de l'école. Il est attendu que les candidats démontrent leur curiosité et leur audace. Ils doivent se révéler respectueux, solidaires et engagés.

Les candidats doivent convaincre de leur capacité à évoluer individuellement et collectivement que ce soit en cours ou durant les missions professionnelles en entreprises. Il est ainsi attendu une posture adaptée à l'environnement professionnel que ce soit en stage (Parcours en initial) ou en alternance (Parcours en apprentissage).

Pour intégrer cette formation, il est également conseillé de considérer la dimension internationale proposée par l'école notamment durant le semestre d'études à l'étranger au sein d'une université partenaire de l'école. Ceci est évoqué durant les entretiens individuels afin que le jury s'assure que le candidat puisse suivre sereinement sa formation et profiter de toutes les opportunités offertes par celle-ci.

Le potentiel de chaque candidat, l'ouverture interculturelle, la capacité d'initiative et de travail en groupe sont évalués à travers les différentes composantes du concours d'admission.

Les composantes du concours d'admission sont :

- Evaluation du dossier scolaire déposé dans Parcoursup :

* Les bulletins scolaires de premières et terminales regroupant l'établissement d'origine, la filière, les spécialités, les notes tout comme les absences injustifiées, les commentaires des professeurs et l'évolution en cours d'année.

- * La fiche avenir avec les appréciations des professeurs et du conseil de classe, les appréciations quant à l'investissement de l'élève et sa capacité à réussir dans la formation évaluée par ses professeurs.
 - * La fiche activités et centres d'intérêt avec le détail des expériences associatives, des expériences de bénévolat, des expériences professionnelles, d'entrepreneuriat, d'engagement humanitaire et/ou citoyen et d'ouverture sur le monde et les autres (voyages, langues en cours d'apprentissage, ...).
 - * La lettre de motivation, incluant la connaissance de la formation dont les enseignements dispensés, les périodes d'études à l'étranger, les majeures de spécialisation et la possibilité d'alternance sont pris en compte.
- Epreuves orales L'entretien individuel permet un échange direct et personnel. Il a pour objectif l'appréciation de la capacité de compréhension, d'analyse, et d'argumentation du candidat ainsi que sa connaissance de la formation et sa motivation à réussir. Il comporte une analyse de sujet, une épreuve de créativité et un entretien de motivation.
 - L'entretien de groupe, inter-candidats permet d'apprécier la posture et le rôle de chaque candidat au sein d'un collectif.

L'Istec accorde une place prépondérante aux épreuves orales. Celles-ci sont l'opportunité pour le candidat et l'école de faire connaissance, de se poser mutuellement des questions. Elles donnent la possibilité au candidat de commenter ou d'expliquer les appréciations renseignées par ses professeurs au lycée.

L'Istec prend en compte l'ensemble des composantes du concours, et s'attache à connaître au mieux chaque candidat.

Parce que nous souhaitons garder un regard humain et apprécier toutes les nuances des compétences et des talents de chacun suivant son profil et son parcours ; la commission d'examen des vœux n'utilise pas de traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous avons constaté des parties incomplètes dans certains dossiers. Or nous sommes persuadés que chaque candidat a beaucoup plus à partager que ce qu'il fournit dans la partie "Activité et Centres d'intérêt" et dans sa "Lettre de motivation". Nous l'avons vérifié durant les échanges ensuite. Il est donc vivement recommandé aux candidats de prendre le temps de bien rédiger ces deux parties et de partager sa réflexion avec sa famille, ses amis et ses professeurs.

C'est pour le candidat l'opportunité de communiquer directement avec le jury de la formation. En complément des informations fournies par son établissement et ses professeurs, le candidat peut s'exprimer librement au jury d'admission de la formation. Il peut ainsi à sa façon détailler son parcours, présenter ses expériences personnelles et professionnelles, développer son intérêt pour la formation visée, argumenter et d'ores et déjà commencer à convaincre le jury.

Signature :

Jean-Nicolas MANNONI,
Directeur général de l'établissement ISTECH - Ecole
Supérieure de Commerce et de Marketing