

Rapport public Parcoursup session 2023

ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor Commerce et Marketing

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor Commerce et Marketing	Jury par défaut	Tous les candidats	150	928	406	408

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

[1- Présentation générale](#)

[L'ISTEC](#), école supérieure de management créée en 1961 à Paris, reconnue par l'Etat, appartient au cercle restreint des écoles supérieures de commerce postbac habilitées à délivrer le Grade de Master. L'ISTEC est membre de la Conférence des Grandes Ecoles.

2- Le Programme

Le Programme [Bac+3, Bachelor en Management de l'ISTEC](#) s'adresse aux esprits curieux, volontaires et désireux de réussir rapidement leur insertion professionnelle.

[Les étudiants rejoindront au sein du cursus l'une des 4 spécialisations suivantes :](#)

- Business développement et innovation
- Marketing digital et communication
- Finance et gestion d'entreprise
- International management avec 1 semestre d'études à l'étranger

Les candidats à l'ISTEC doivent démontrer leur capacité, leur volonté et leur motivation à rejoindre une formation à la fois académique et professionnalisante et partager les valeurs de l'école : Respect - Engagement - Curiosité - Audace - Solidarité.

Rejoindre le cursus [Bac+3 Programme Bachelor de l'ISTEC](#); c'est être acteur de sa formation, artisan de son AVENIR et intégrer une communauté internationale bienveillante et solidaire.

3- Modalités d'admission

Le concours d'admission au Programme Bachelor de l'ISTEC est constitué de l'évaluation du dossier scolaire du candidat, d'un entretien individuel et d'un entretien de groupe.

Il n'y a pas d'étape d'admissibilité entre l'évaluation du dossier et l'épreuve orale.

Tous les candidats sont convoqués pour passer l'épreuve orale de l'entretien individuel et échanger avec le jury de l'ISTEC.

Une note inférieure à 10/20 à l'entretien individuel est éliminatoire.

Les épreuves orales visent à évaluer :

- le potentiel des candidats, - leur savoir être et leur savoir faire,
- leur capacité à interagir en groupe,
- leur faculté d'adaptation aux autres,
- leur potentiel de co-construction,
- leur engagement, - leur motivation, - leur approche personnelle, - leur approche professionnelle.

L'admission en première année postbac est réservée :

- aux titulaires du baccalauréat français à la rentrée de septembre 2023,
- aux étudiants bacheliers en ré-orientation,
- aux détenteurs d'un diplôme équivalent au baccalauréat français pour les étudiants étrangers.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

En choisissant le Bachelor en Management de l'istec, vous entrez dans un cursus professionnalisant, majoritairement en alternance. L'étudiant construit son parcours :

- 1ère année en initial (stage obligatoire en fin d'année) ou en alternance (2 jours en cours + 3 jours en entreprise toute l'année)
- 2ème année en alternance (2 jours en cours + 3 jours en entreprise toute l'année)
- 3ème année en alternance (1 semaine à l'école + 2 semaines en entreprise) et/ou avec un semestre d'études à l'international au sein d'une université partenaire de l'école en optant pour la majeure "International management".

Le cursus peut être suivi dès la 1ère année d'études en alternance, notamment sous contrat d'apprentissage.

Le cursus peut être suivi en alternance sur les 3 ans : contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage, stage alterné, CDD ou CDI à temps partiel.

[Les atouts du Bachelor en management de l'istec.](#)

[Découvrez le programme en détail :](#)

- [1ère année](#)
- [2ème année](#)
- [3ème année](#) : [4 spécialisations en 3ème année](#)

A l'issue des 3 années d'études, vous serez selon vos résultats détenteur du Diplôme Bachelor en Management de l'ISTEC visé par le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Pour en savoir plus sur le [programme Bac+3 Bachelor en management et l'istec,nous vous invitons à nous rejoindre aux journées portes ouvertes](#) :

- samedi 21 janvier
- samedi 11 février
- samedi 11 mars

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ISTEC sélectionne des étudiants désireux d'apprendre et correspondant aux valeurs de l'école ; ils doivent se révéler curieux, respectueux, audacieux, solidaires et engagés.

Ces jeunes doivent démontrer un fort potentiel, convaincre de leur capacité à évoluer individuellement et collectivement durant leurs études et avoir déjà une volonté ou un profil international. Le potentiel, l'ouverture interculturelle, la capacité d'initiative et la personnalité sont donc évalués à travers les différentes composantes du concours d'admission.

Les composantes du concours d'admission sont :

1- L'évaluation du dossier scolaire déposé dans Parcoursup :

- Les bulletins scolaires de première et terminale l'établissement d'origine, la filière, les spécialités choisies, les notes, dont l'anglais, les absences justifiées / injustifiées, les commentaires des professeurs, la mise en oeuvre d'actions d'amélioration, la progression constatée au fil des trimestres.
- La fiche avenir les appréciations des professeurs, les appréciations du conseil de classe, les appréciations du chef d'établissement, les indications concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir.
- Les activités et centres d'intérêt, les expériences associatives, les expériences de bénévolat, les expériences professionnelles, les expériences d'entrepreneuriat, les engagements humanitaires et/ou citoyen, l'ouverture sur le monde et aux autres : arts, cultures, langues, voyages etc.
- Le projet de formation motivé la connaissance de la formation ; des enseignements, des semestres à l'étranger, des spécialisations, de la possibilité d'alternance, la connaissance des compétences et savoirs attendus au sein de la formation la capacité à se projeter dans la formation, la capacité à se projeter dans son projet personnel et professionnel.

2- Les épreuves orales

- L'entretien individuel, permet un échange direct et personnel. Il a pour objectif l'appréciation de la capacité de compréhension, d'analyse et d'argumentation du candidats.
- L'entretien de groupe, inter-candidats permet d'apprécier la posture et le rôle d'un candidat au sein d'un collectif.

L'ISTEC accorde une place prépondérante aux épreuves orales. Celles-ci sont l'opportunité pour le candidat et l'école de faire connaissance, de se poser mutuellement des questions. Elles donnent la possibilité au candidat de commenter ou d'expliquer les appréciations indiquées par ses professeurs sur ses bulletins scolaires et sa fiche avenir.

Les épreuves orales se déroulent sur le campus à Paris. Lorsqu'elles ne peuvent avoir lieu en présentiel, elles sont réalisées à distance via un outil de visio-conférence.

L'ISTEC prend en compte l'ensemble des composantes du dossier du candidat et s'attache à connaître au mieux chaque candidat durant les épreuves orales.

Parce que nous souhaitons garder un regard humain et apprécier les compétences et les talents de chacun suivant son profil, son parcours et son potentiel ; la commission d'examen n'a pas utilisé de traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons constaté des parties incomplètes dans certains dossiers. Or nous sommes persuadés que chaque candidat a beaucoup plus à partager que ce qu'il fournit dans la partie "Activité et Centres d'intérêt" et dans son "Projet de formation motivé". Nous l'avons vérifié durant les échanges ensuite. Il est donc vivement recommandé aux candidats de prendre le temps de bien rédiger ces deux parties .

Activités et Centres d'intérêt :

Le candidat est encouragé à développer ses expériences dans chacune des parties prévues :

- les expériences d'encadrement ou d'animation,
- l'engagement citoyen,
- les expériences professionnelles,
- les pratiques sportives et culturelles

en se référant à :

- ses expériences associatives : sportives ou autres,
- ses expériences de bénévolat : organismes, scolaires, etc.,
- ses expériences professionnelles : job ponctuel ou régulier, stages, missions, CDD, temps partiels,
- ses expériences d'entrepreneuriat : sous statut d'autoentrepreneur ou autres,
- ses engagements humanitaires et/ou citoyen : ponctuels ou réguliers ;

L'ISTEC apprécie toutes les initiatives humanitaires et citoyennes, l'ouverture sur le monde et aux autres : arts, cultures, langues, voyages etc. : l'école privilégie les étudiants curieux et ouverts aux autres. **Ces expériences sont le reflet des valeurs de l'ISTEC : Solidarité, Audace, Curiosité, Respect et Engagement.** Nous avons à cœur de les découvrir chez nos futurs étudiants, de les partager et de les faire grandir ensemble.

Projet de formation motivé :

Il est attendu que le candidat démontre sa connaissance de la formation dans laquelle il postule. Ainsi que de sa motivation à l'intégrer.

Le projet de formation motivé est un élément majeur du dossier. Il permet au candidat de s'adresser directement à la commission d'examen des vœux et d'expliquer son choix pour la formation visée. L'ISTEC souhaite y détecter l'envie de réussir du candidat et sa capacité à se projeter dans la formation en toute connaissance de cause. L'école souhaite également pouvoir y lire la capacité du candidat à envisager son avenir professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats trimestriels	Notes et progression	Notes - Evolutions - Commentaires des professeurs.	Essentiel
	Progression des moyennes	Notes et progression	Evolution des moyennes d'un bulletin à l'autre	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes et progression	Capacité de compréhension et d'expression	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialités	Notes	Notes de français Notes des enseignements de spécialités	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe, syntaxe, vocabulaire	Projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Curiosité	Ouverture d'esprit	Activités et centres d'intérêts.	Important
	Capacité à s'investir	Implication dans la vie du lycée et la vie associative	Commentaire des professeurs Fiche Activités et Centres d'intérêts	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Préparation & projection	Analyse prospective	Capacité à se projeter dans la formation.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mobilisation & implication.	Participation à différents projets, activités et missions	Activités et centres d'intérêts.	Complémentaire
	Posture professionnelle	Expériences professionnelles et associatives	Expériences professionnelles	Complémentaire
	Ouverture aux autres	Contributions associatives, sportives, culturelles, humanitaires	Engagement humanitaire ou citoyen.	Complémentaire

Signature :

Laurent PLOQUIN,
 Directeur de l'établissement ISTECH - Ecole
 Supérieure de Commerce et de Marketing