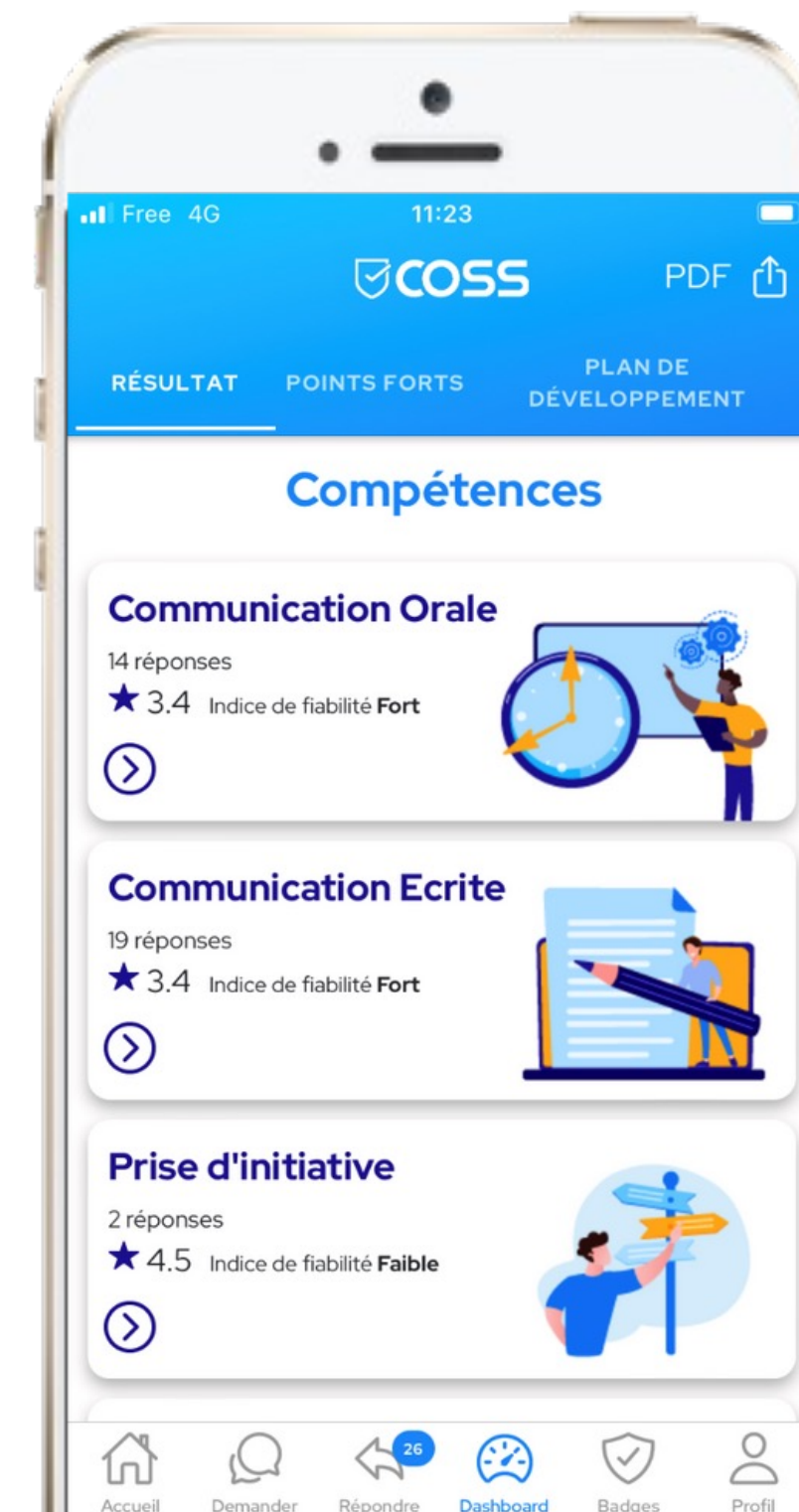


RÉUNION DE LANCEMENT

CONNAIS TOI, TOI-MÊME



contact@globalcoss.com

1ère partie

Développer et mesurer ses soft skills

Qu'est ce qu'une soft skills ?

Soft skills : +30 définitions

- « la mise en œuvre dynamique d'une combinaison de savoirs théoriques, savoirs procéduraux, savoir-faire et savoirs pratiques dans la réalisation efficace d'une action précise dans une situation donnée, avec les moyens disponibles ». (Malglaise, 2015)

Hard skills VS Soft skills

- Combinaisons de savoirs, savoir-faire, attitude, habitudes, intelligence émotionnelle, traits de de personnalités, motivation. (Donia, O'Neill & Brutus, 2018; Matturro, Raschetti & Fontán, 2019).



62% des cadres et dirigeants déclarent être prêts à recruter des candidats principalement sur leurs soft skills .

(2019, Cadremploi & Michael Page)

93% des employeurs déclarent que “les soft skills jouent un rôle crucial dans la sélection des candidats”

Ian Siegel, CEO of ZipRecruiter (2022)

Qu'est ce que le COSS Certificate of soft skills



- Une application qui te permet de **développer** et **mesurer** tes soft skills et de les publier sur ton CV
- Grâce aux **feedbacks** de tes pairs, de tes professeurs ou de ton tuteur
- Un espace dans lequel ton tuteur valide tes grilles d'évaluation (stage / apprentissage)

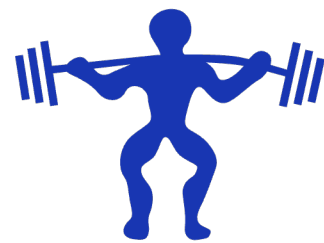
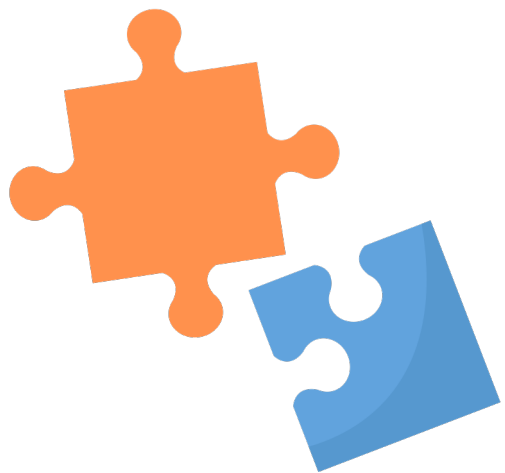


2ème partie

Comment choisir ses soft skills

Comment choisir ses soft skills ?

Les soft skills qui
me ressemblent



Mes forces et mes talents



Celles que je souhaite améliorer



Elles sont en phase avec mes
valeurs et priorités
professionnelles

Comment choisir ses soft skills ?



Adaptabilité

Intelligence émotionnelle

Esprit d'équipes

Créativité

Persuasion

Gestion du temps

Collaboration



Adaptabilité

Intelligence émotionnelle

Esprit critique

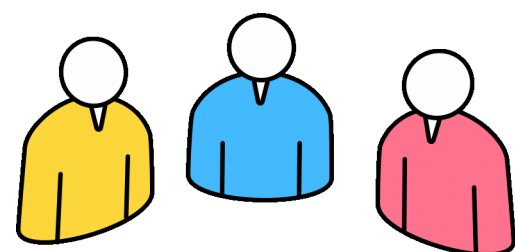
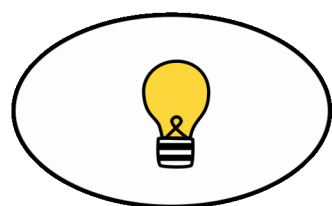
Créativité

Résolution des problèmes

Autonomie

Comment choisir ses soft skills ?

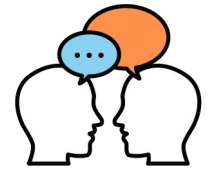
- 1er atelier :



Choisissez **1 compétence forte** et **1 compétence à faire progresser** parmi les **7 familles** de compétences du référentiel COSS.



Le référentiel de compétences



Communiquer avec impact

- 1- Communication écrite
- 2- Communication orale
- 3- Eloquence
- 4- Impact en Anglais
- 5- Gestion de conflits



Devenir inspirant

- 1- Leadership
- 2- Esprit d'équipe
- 3- Réseau
- 4- Prise de décision
- 5- Prise d'initiative



Atteindre mes objectifs professionnels

- 1- Esprit d'entreprendre
- 2- Orientation résultat
- 3- Culture du service
- 4- Gestion de la relation client
- 5- Négociation



Révéler mon potentiel

- 1- Empathie
- 2- Confiance en soi
- 3- Créativité
- 4- Gestion du stress
- 5- Gestion du temps
- 6- Apprentissage en continu



Accroître mon impact RSE

- 1- Ouverture interculturelle
- 2- Engagement environnemental
- 3- Engagement citoyen
- 4- Bienveillance



Développer mon agilité digitale

- 1- Analyse et synthèse de données digitales
- 2- Communication digitale
- 3- Agilité digitale
- 4- Sécurité des données



Transformer et changer

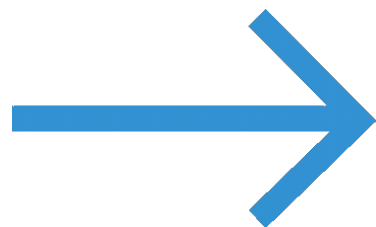
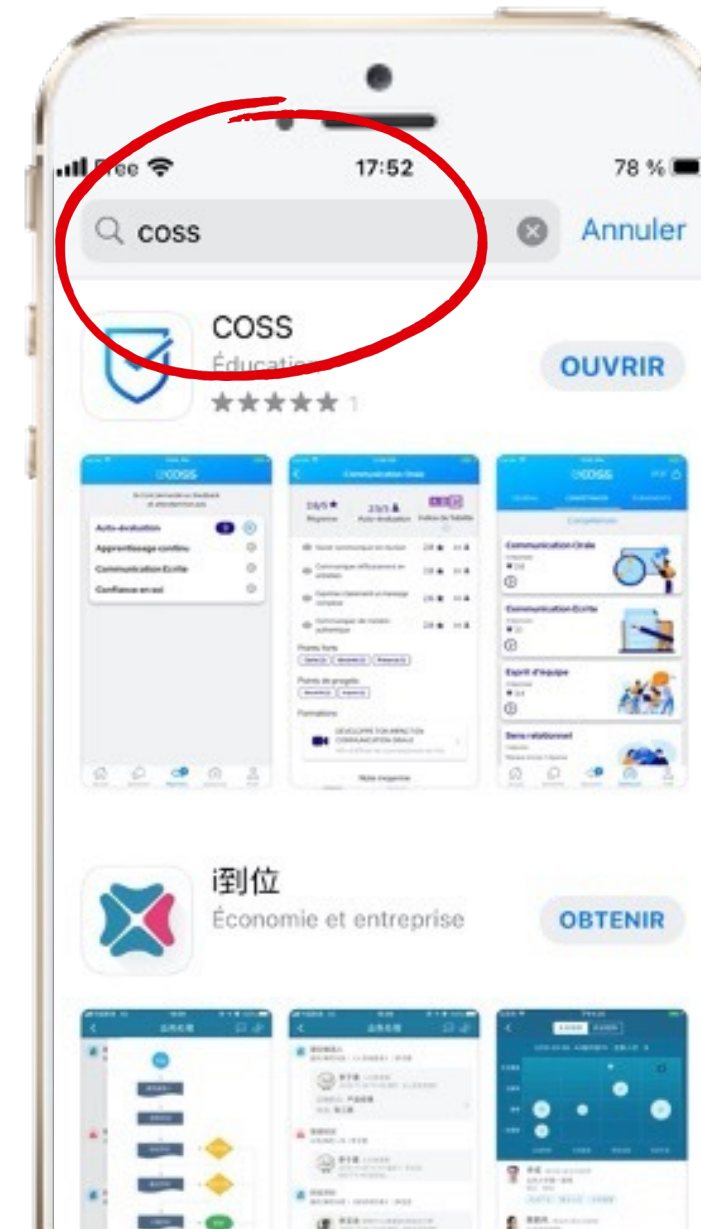
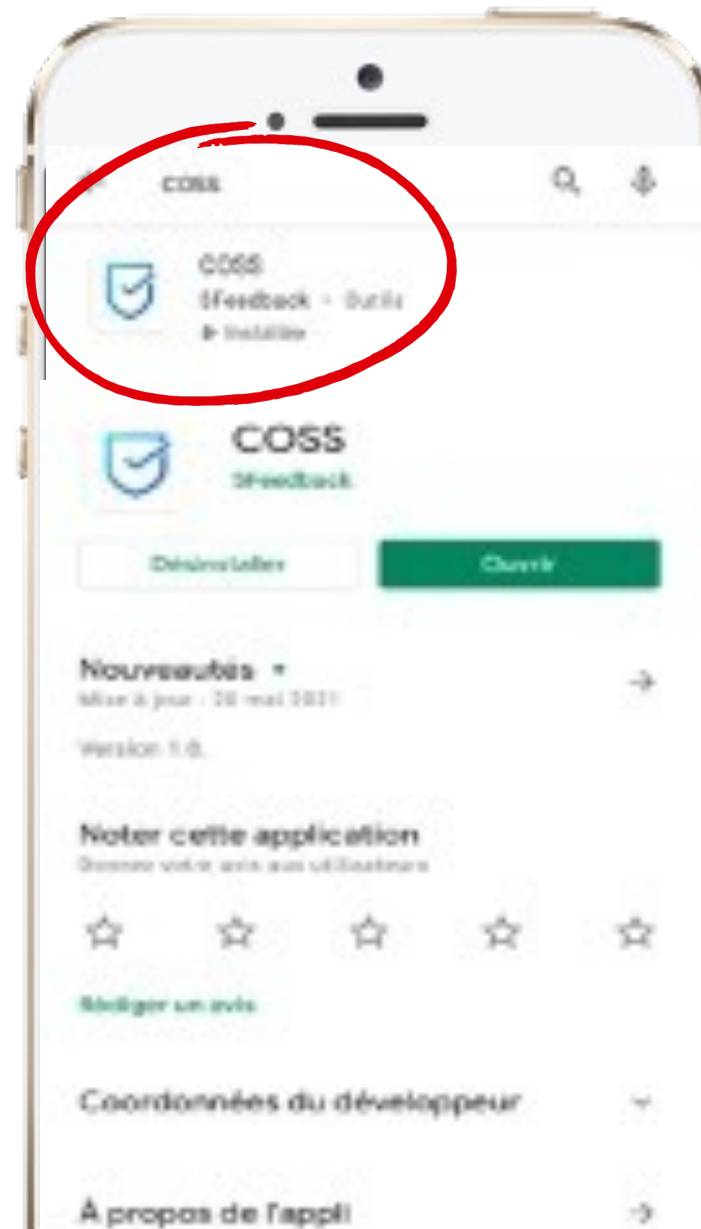
- 1- Conduite du changement
- 2- Gestion de projet
- 3- Orientation solution
- 4- Adaptabilité
- 5- Ouverture d'esprit

3ème partie

Comment utiliser l'application COSS ?

Comment utiliser l'application COSS ?

Étape 1 : Téléchargez l'appli

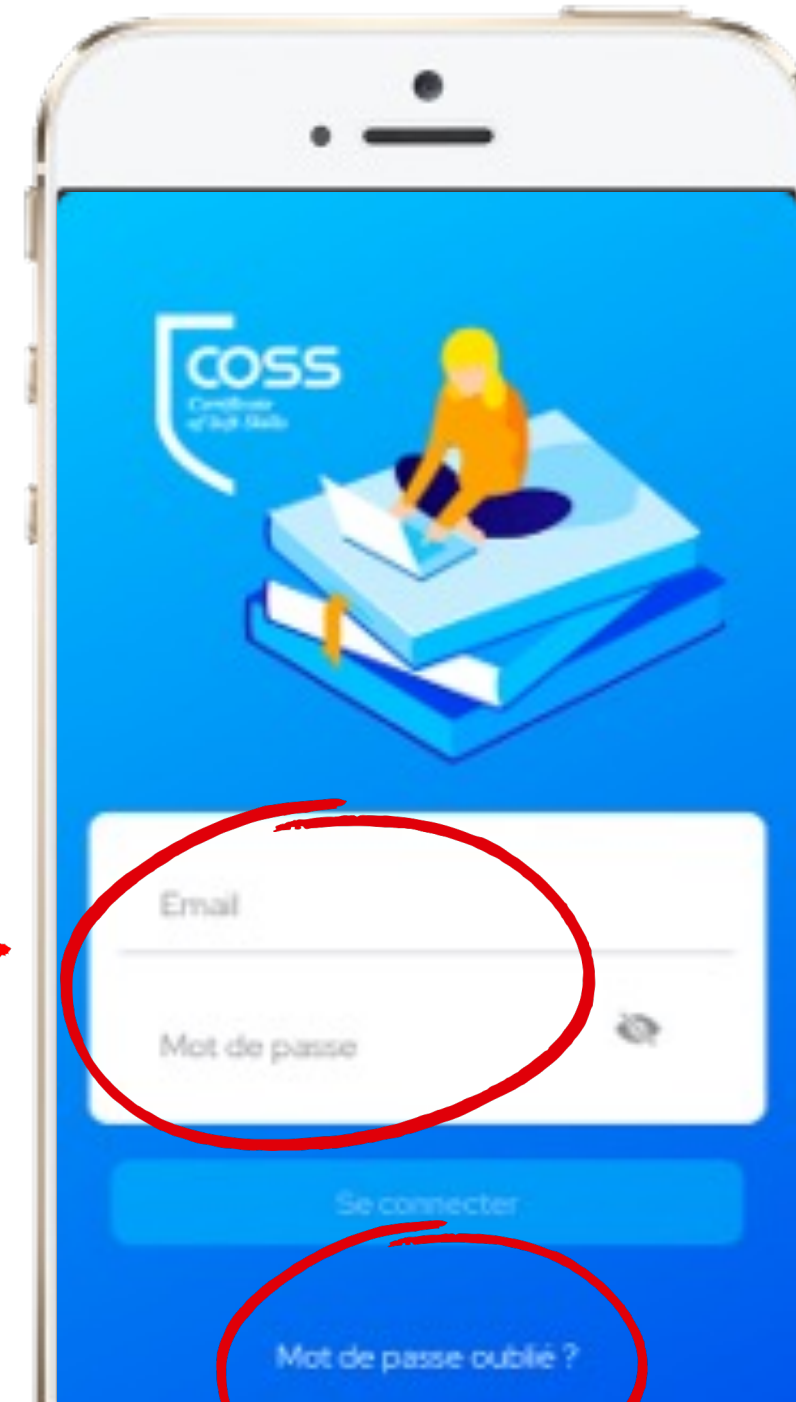
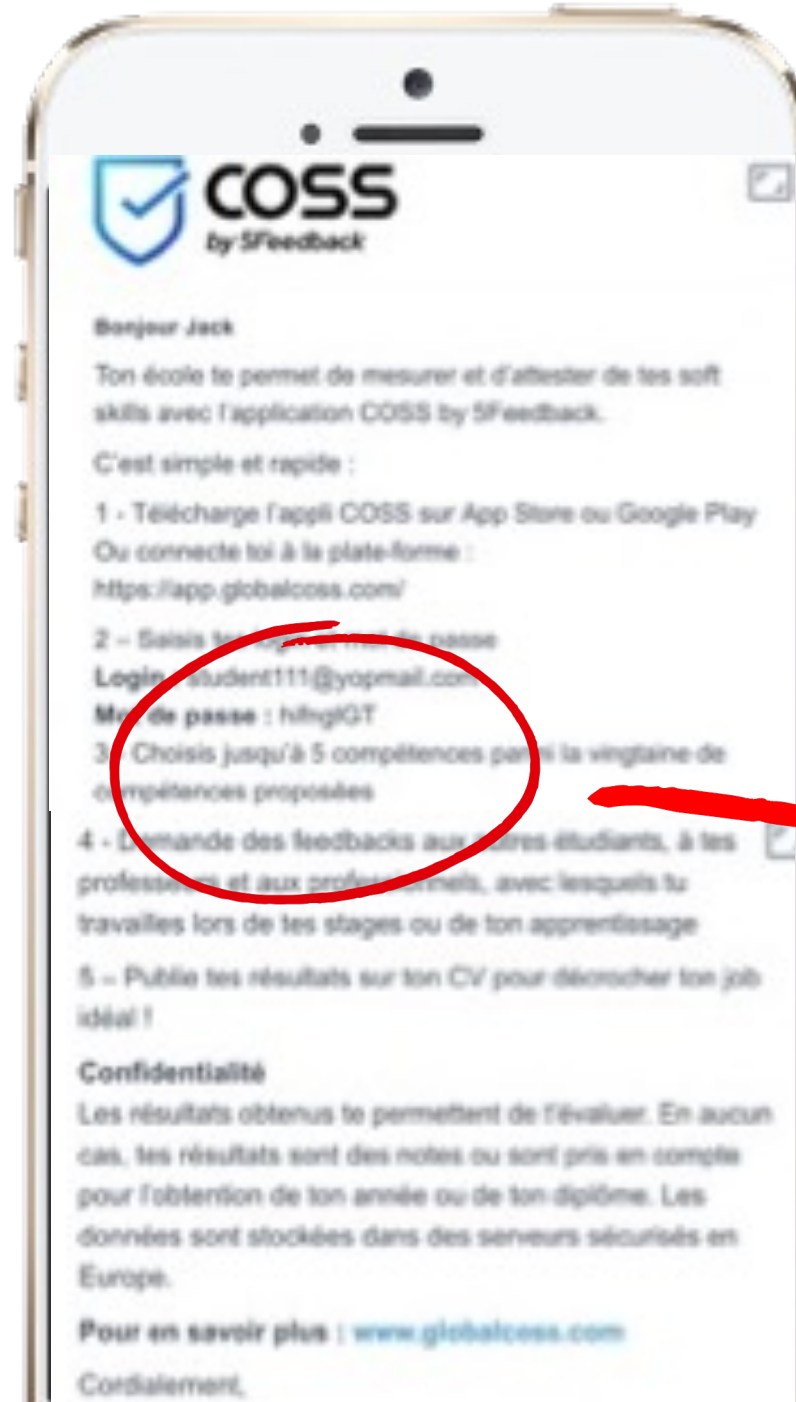


www.app.globalcoss.com

Comment utiliser l'application ?

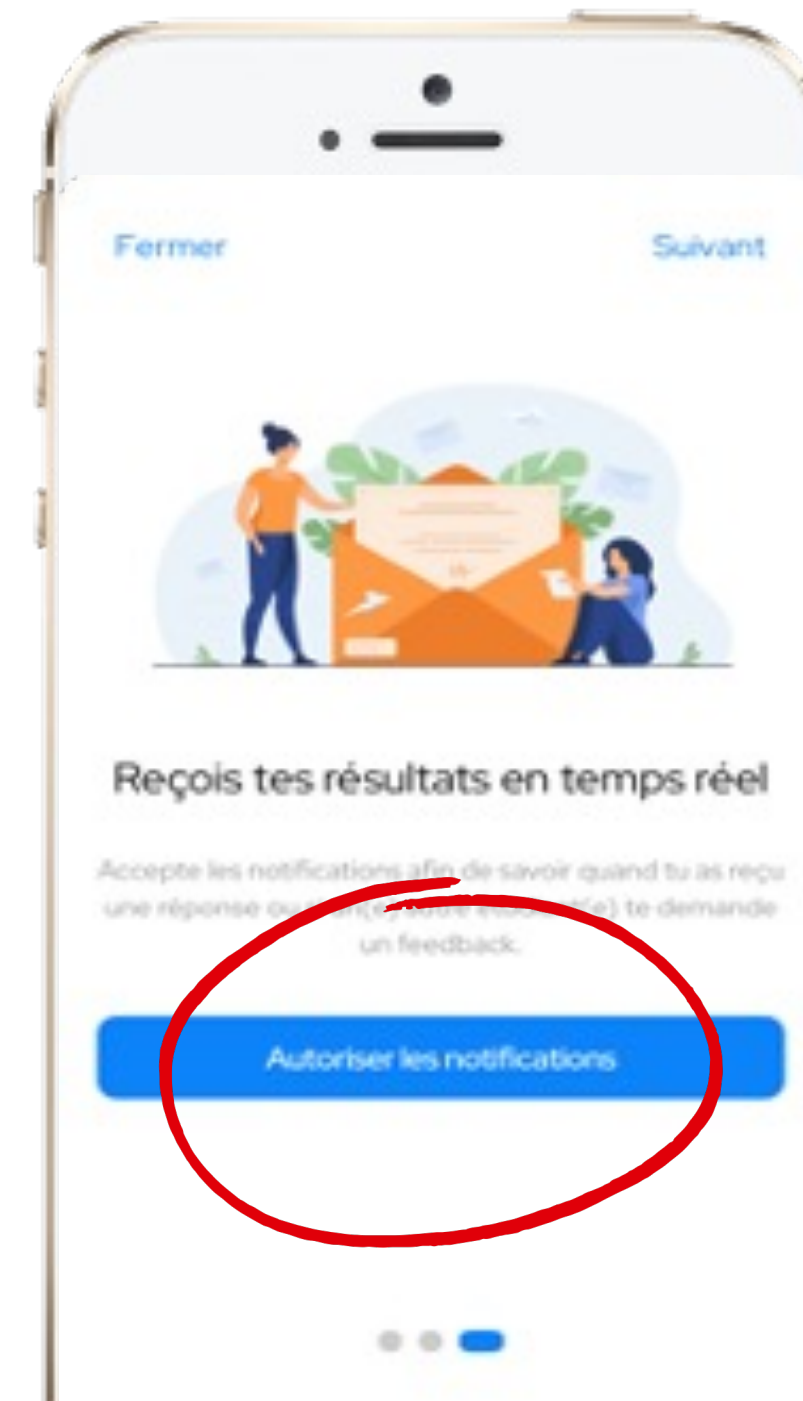
Étape 2 : Obtenez et entrez votre mot de passe

Email reçu de
noreply@globalcoss.
com



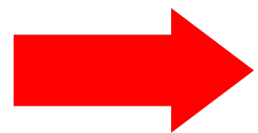
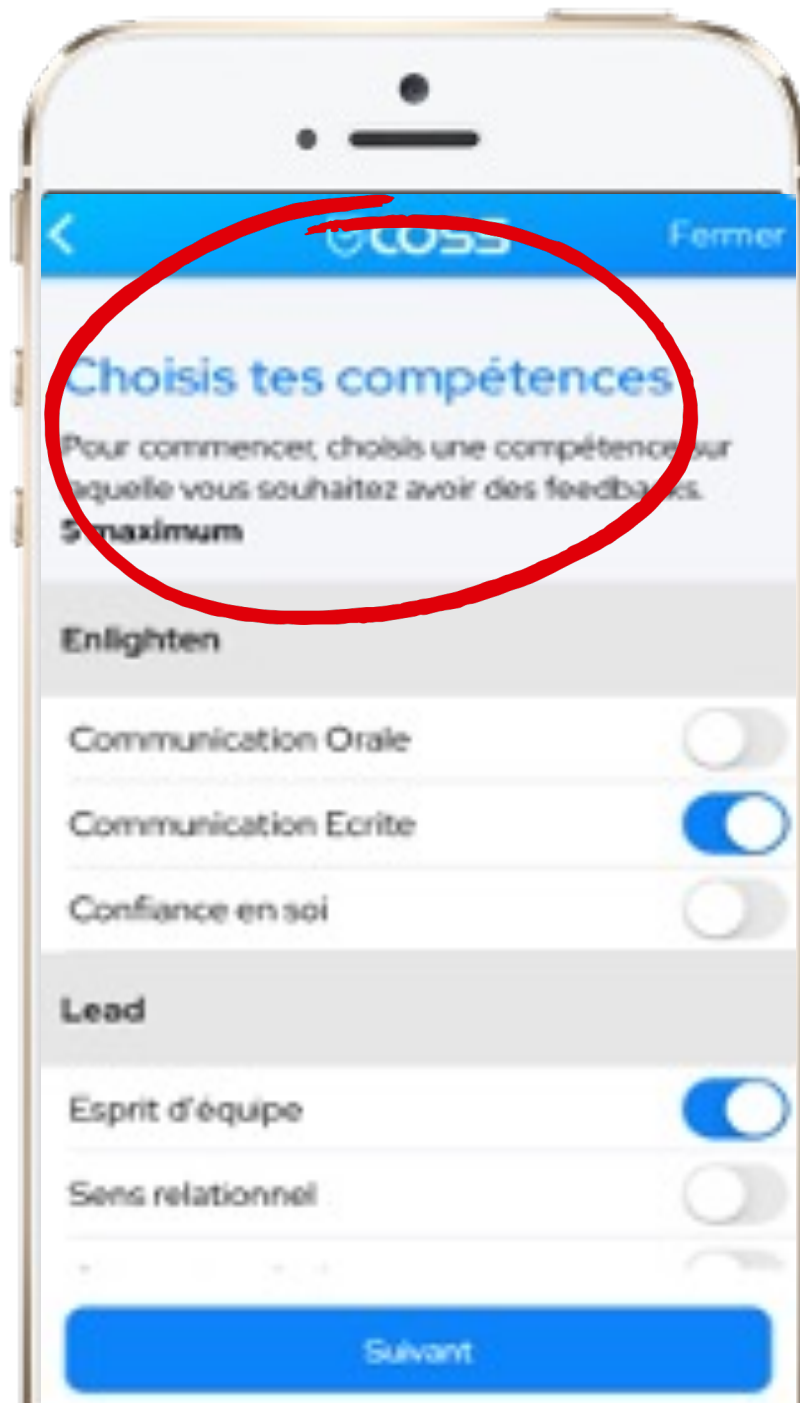
Comment utiliser l'application ?

Etape 3 : Acceptez les notifications et les conditions

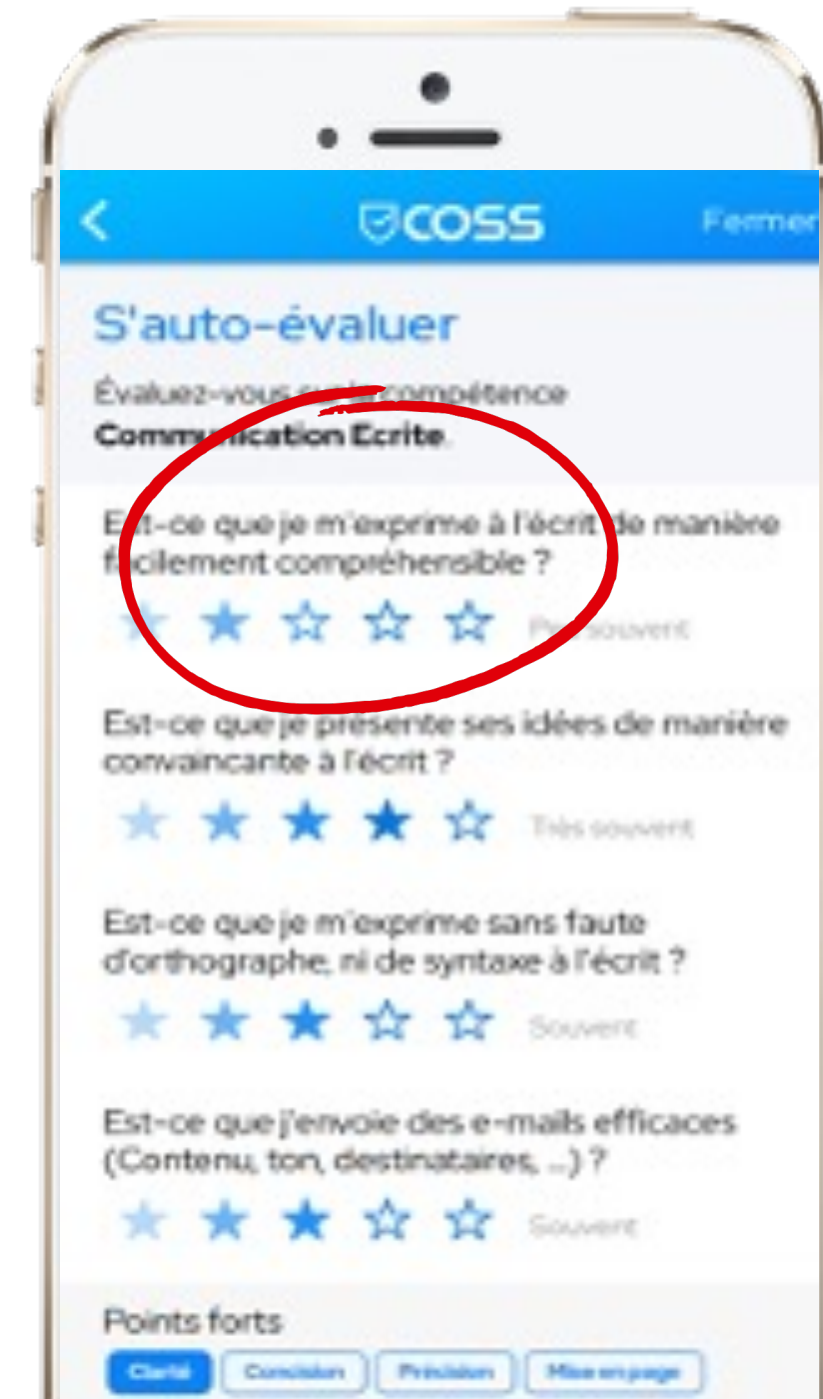


Comment utiliser l'application ?

Étape 4 et 5 : Choisissez vos compétences et évaluez vous



34 compétences

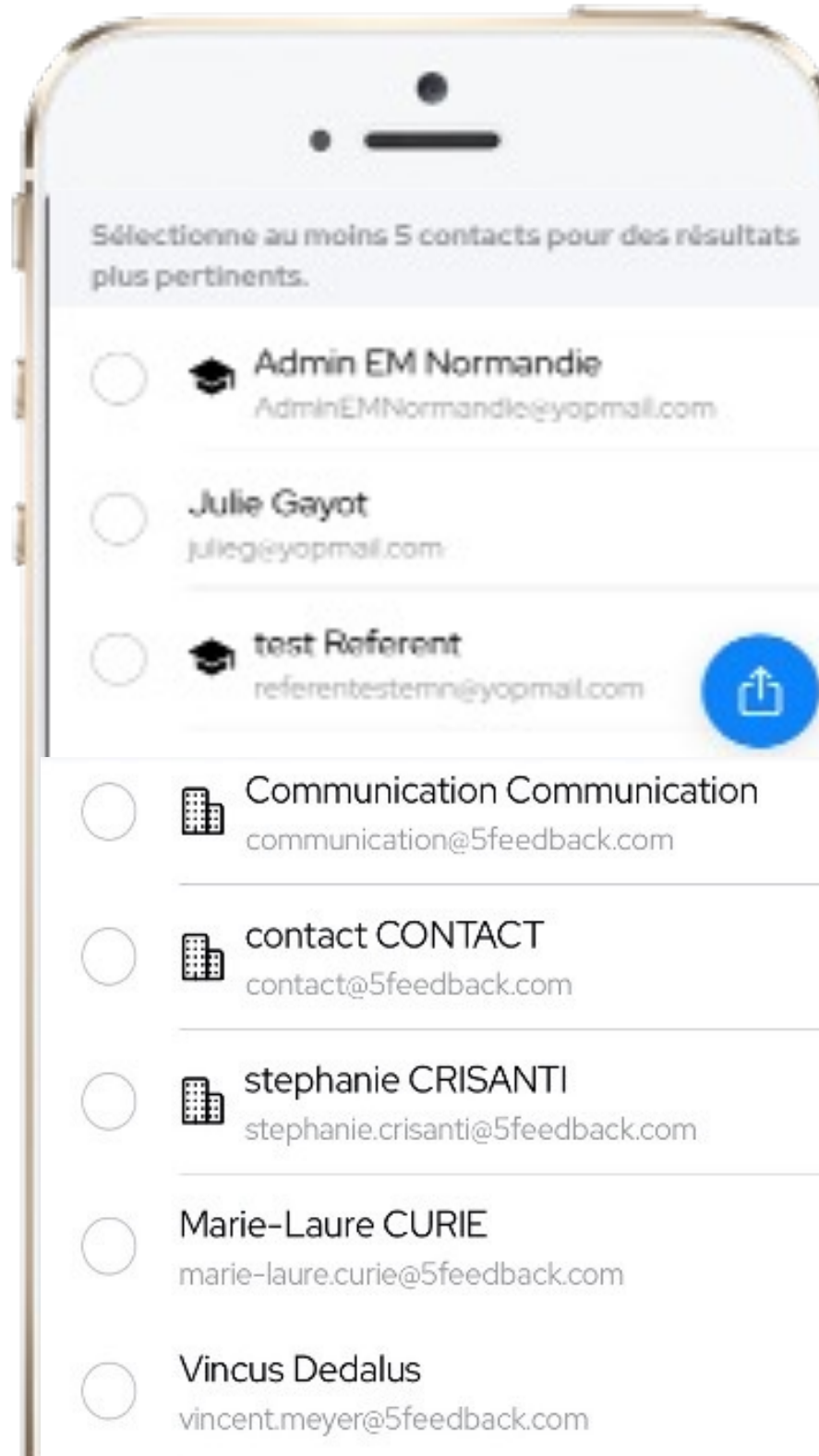


Comment utiliser l'application ?

Étape 6 : Choisissez vos répondants



Le corps pédagogique de l'école



Reçoit la demande par email à 17h



Les professionnels avec qui je collabore en apprentissage



Reçoit la demande par email à 17h

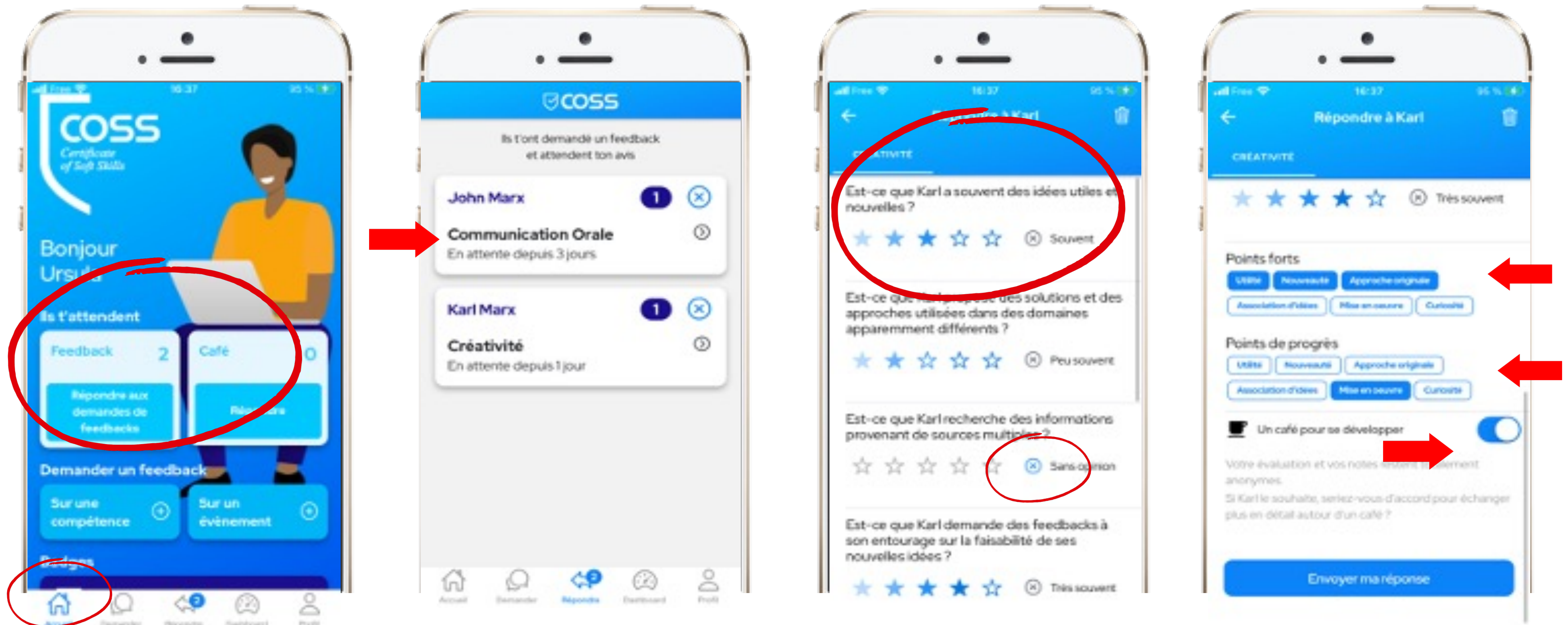


Les étudiants de ma promo

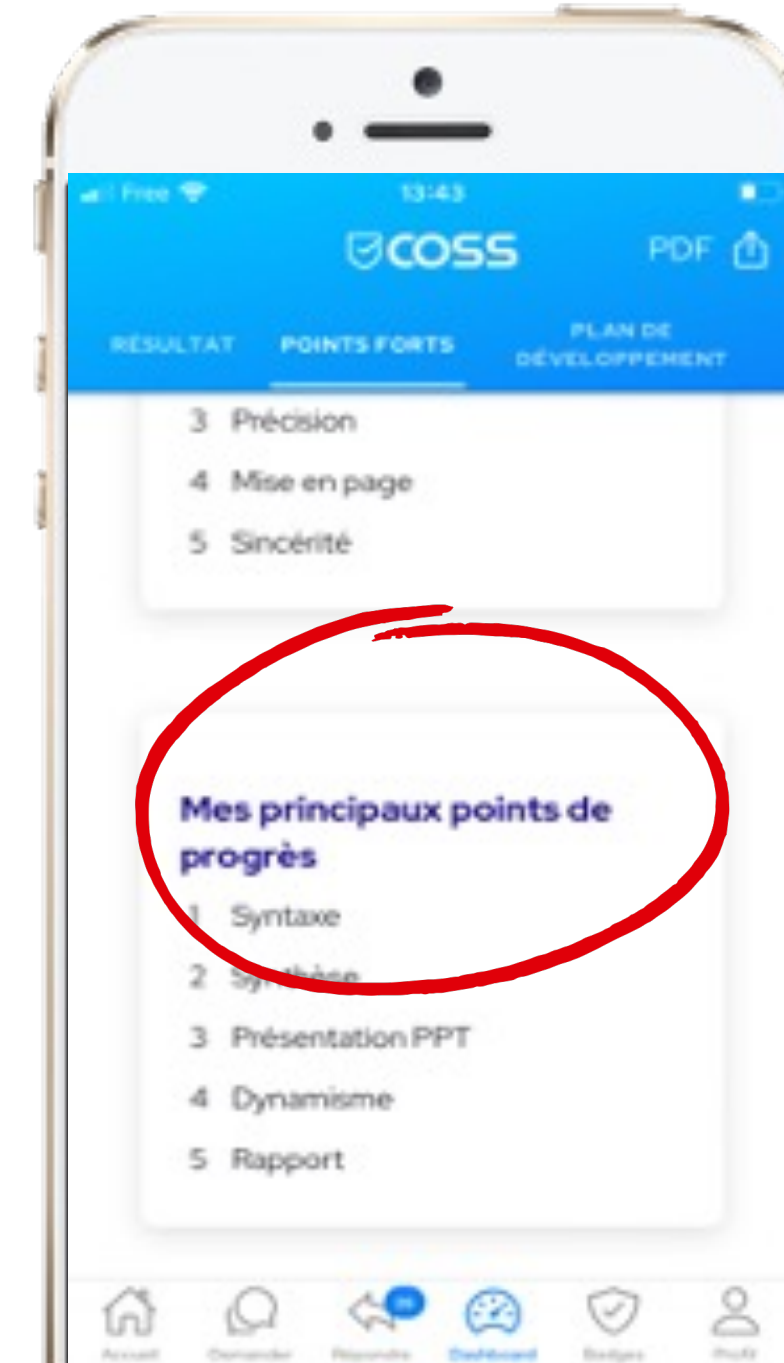
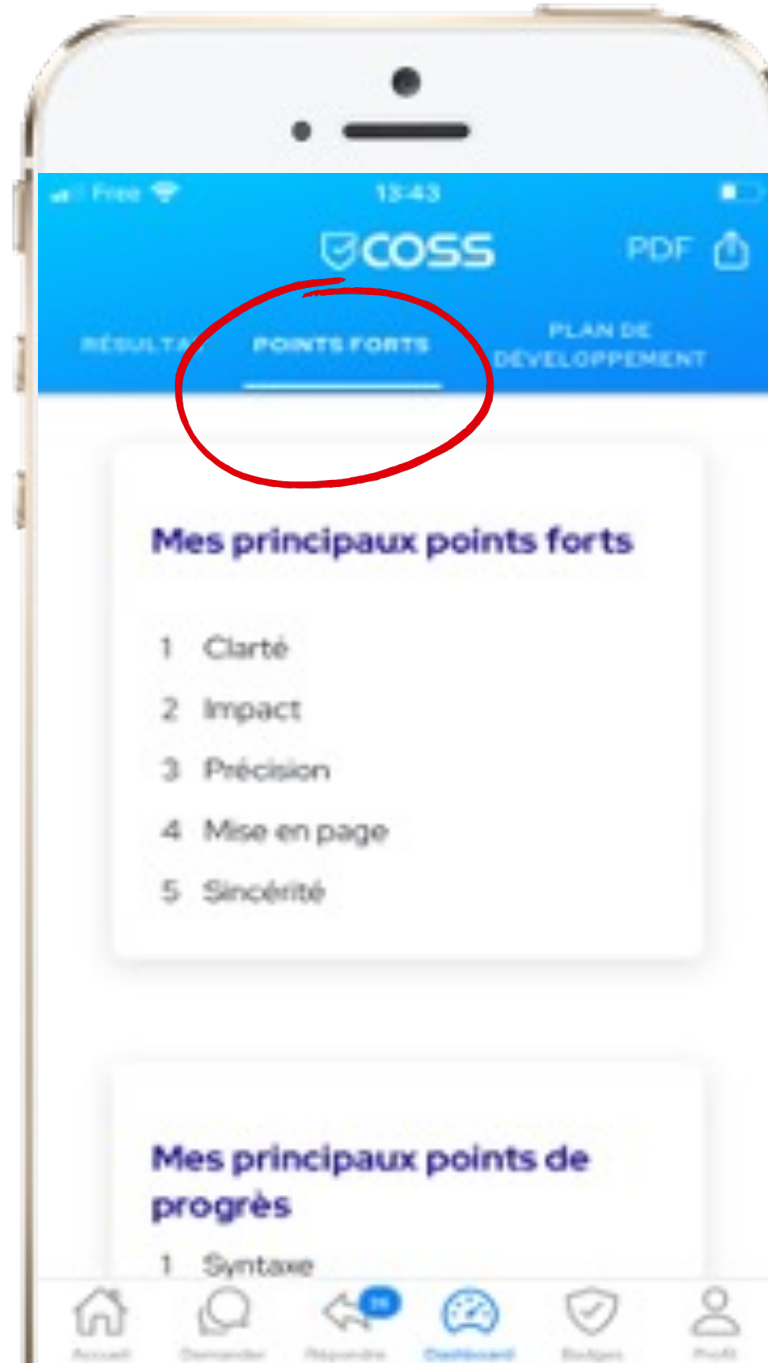
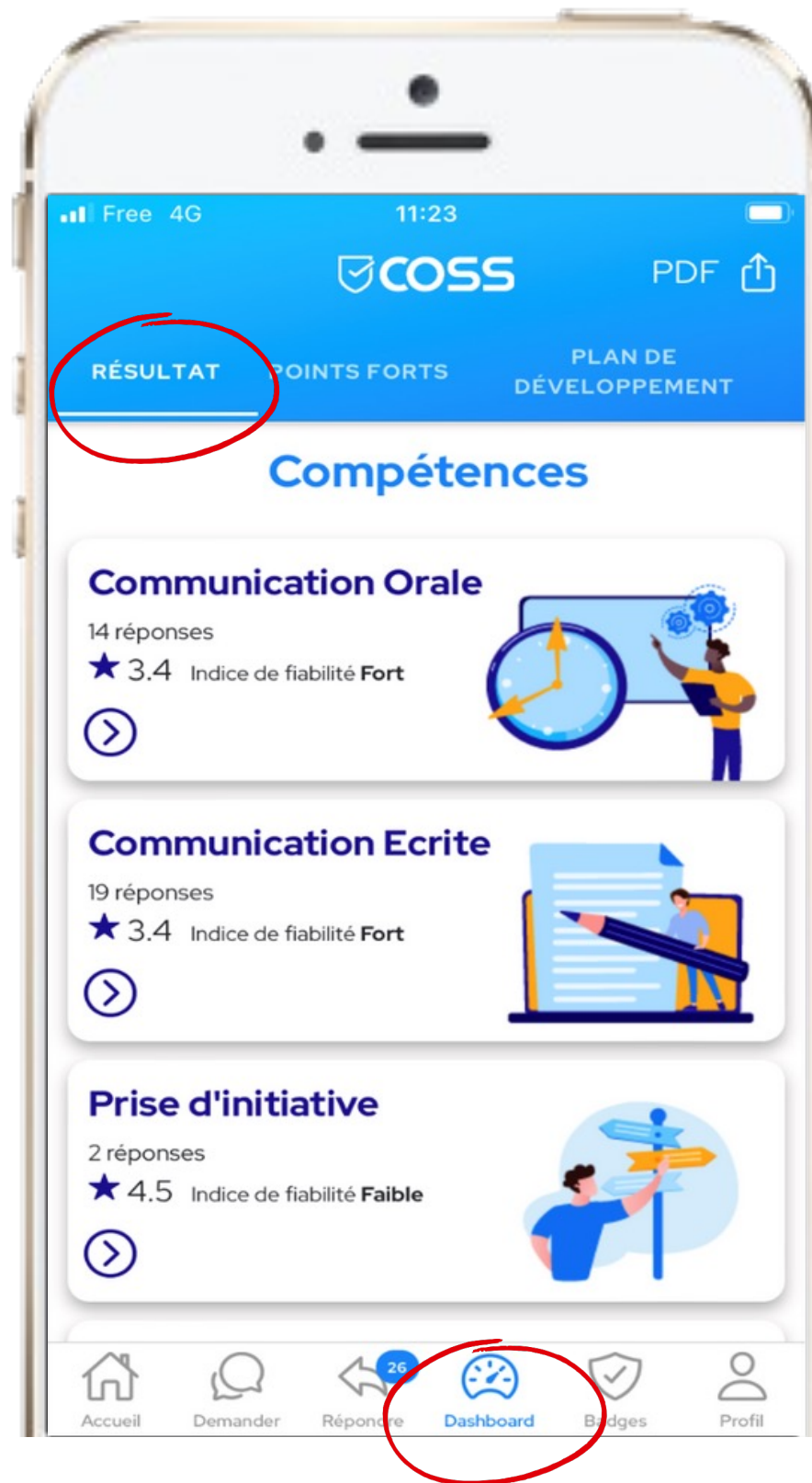


Reçoit une notif immédiatement

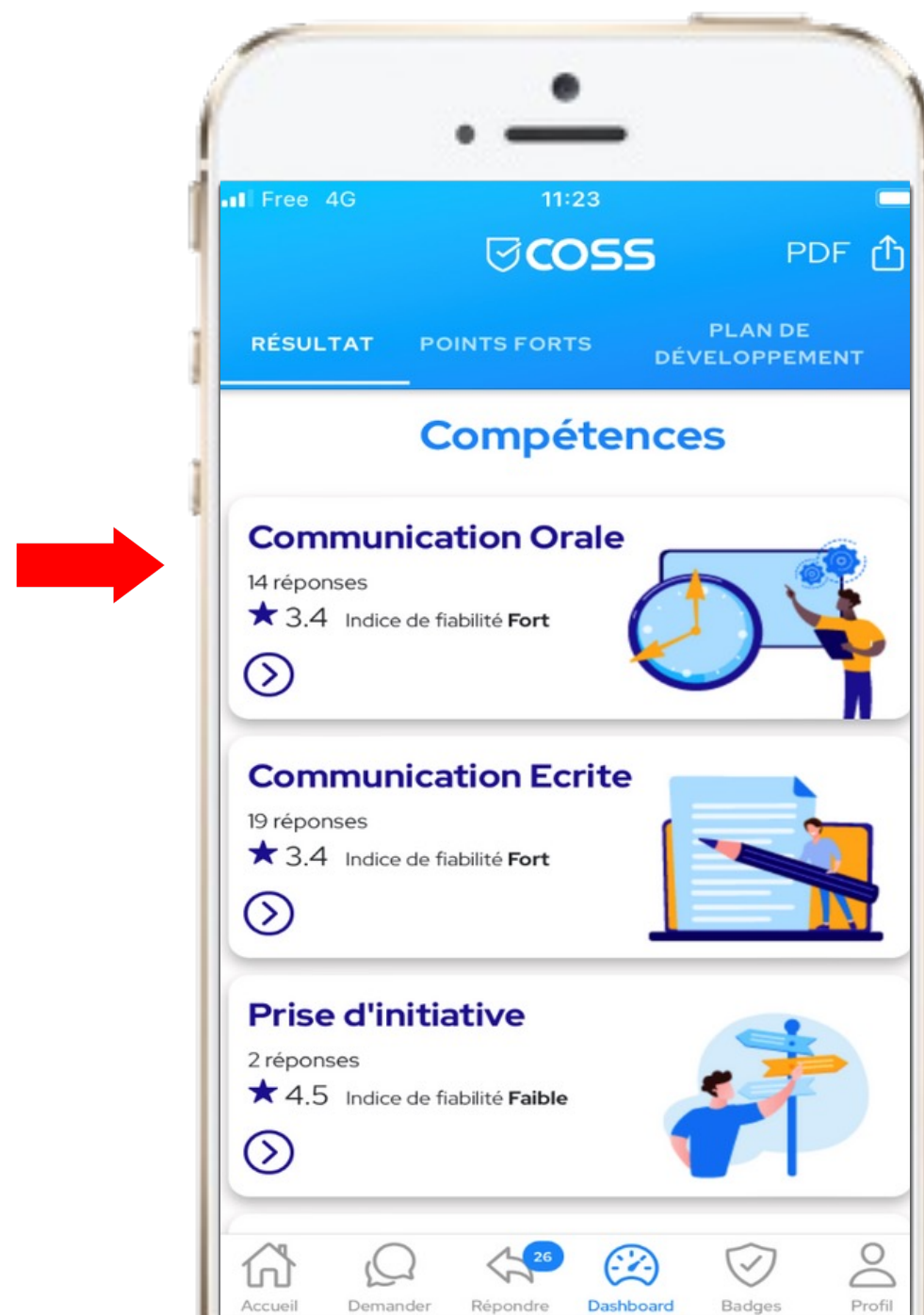
Étape 7 : Comment répondre à une demande de feedback ?



Étape 8 : Accédez à vos résultats



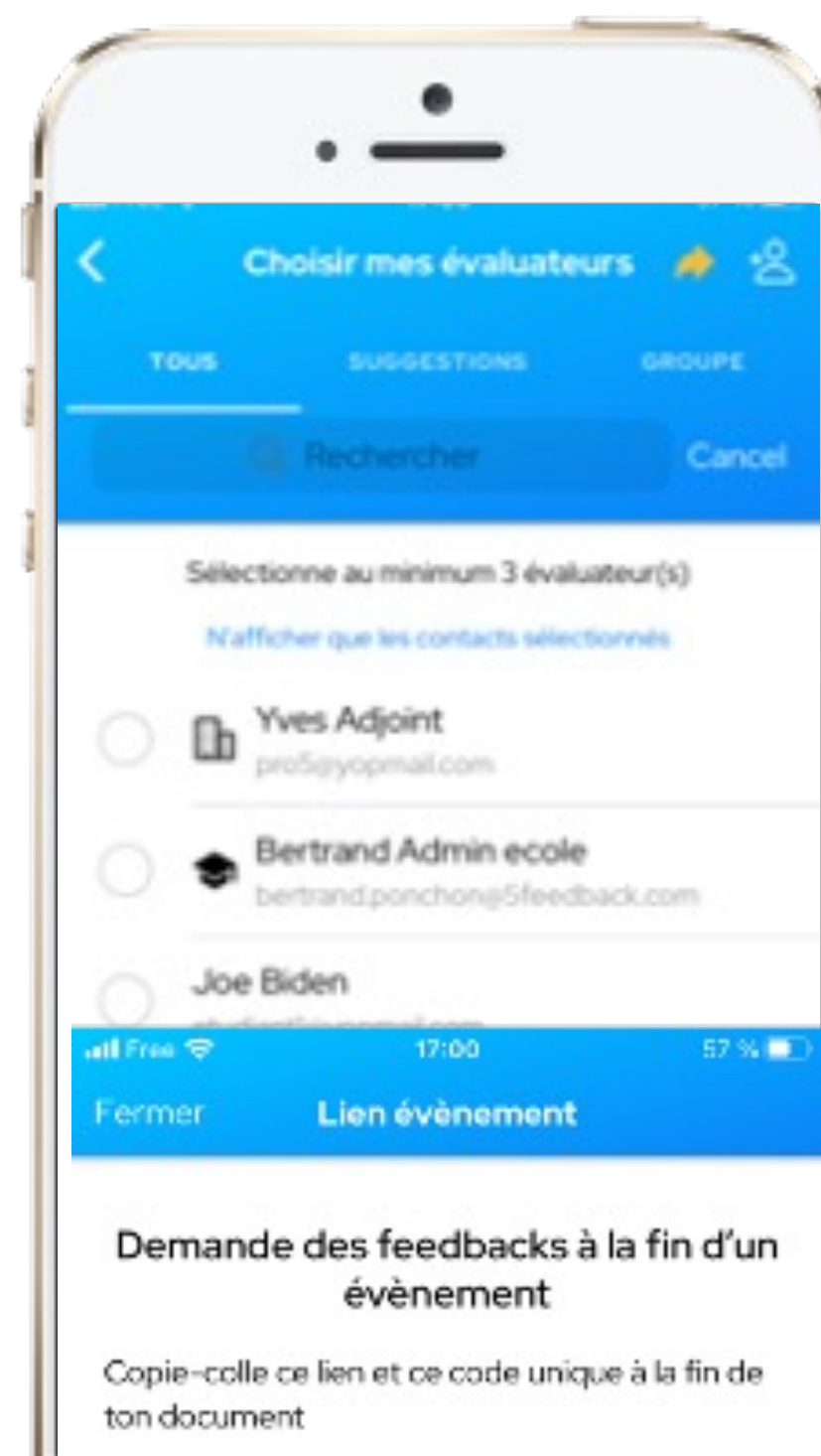
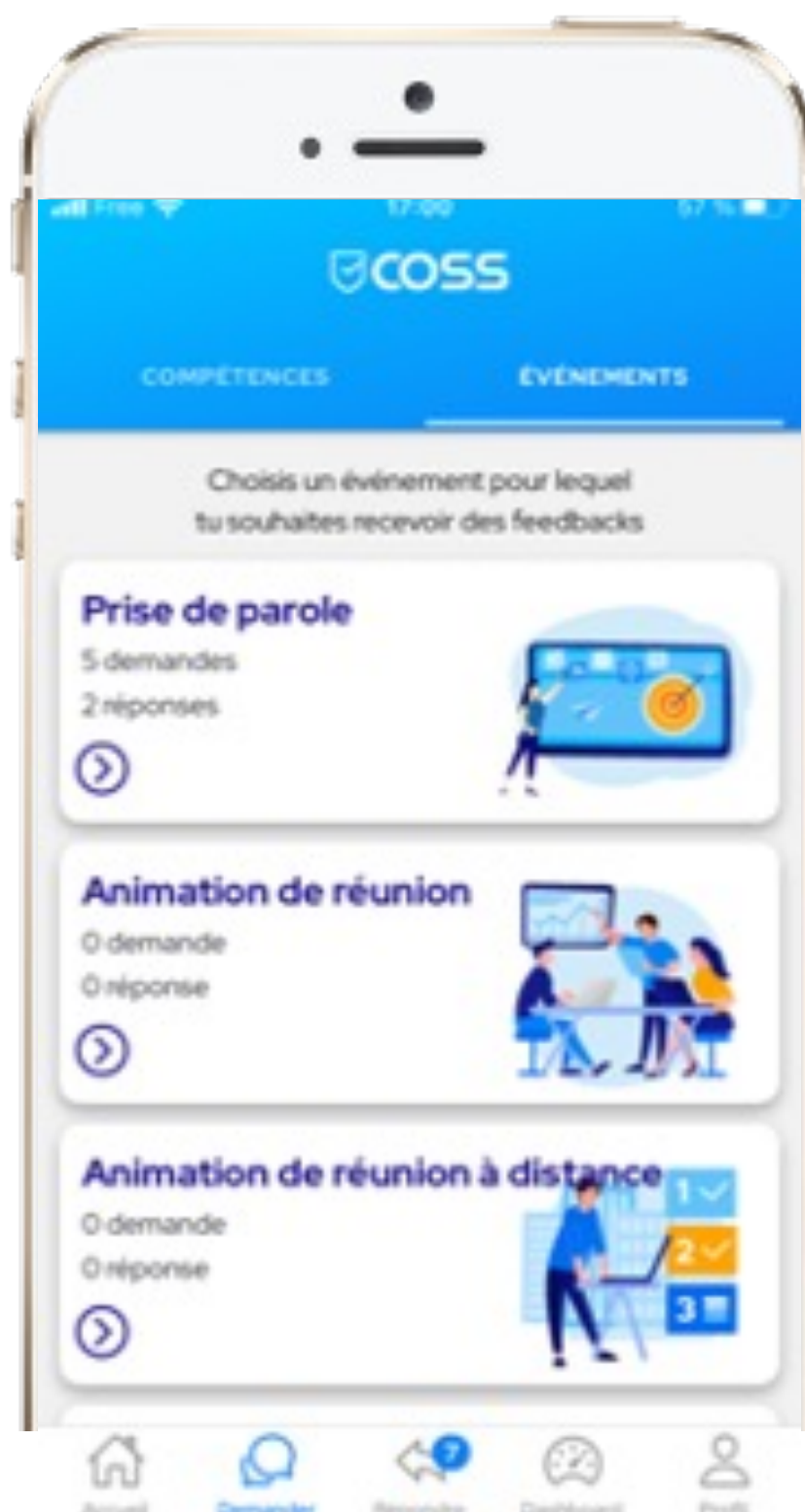
Dashboard



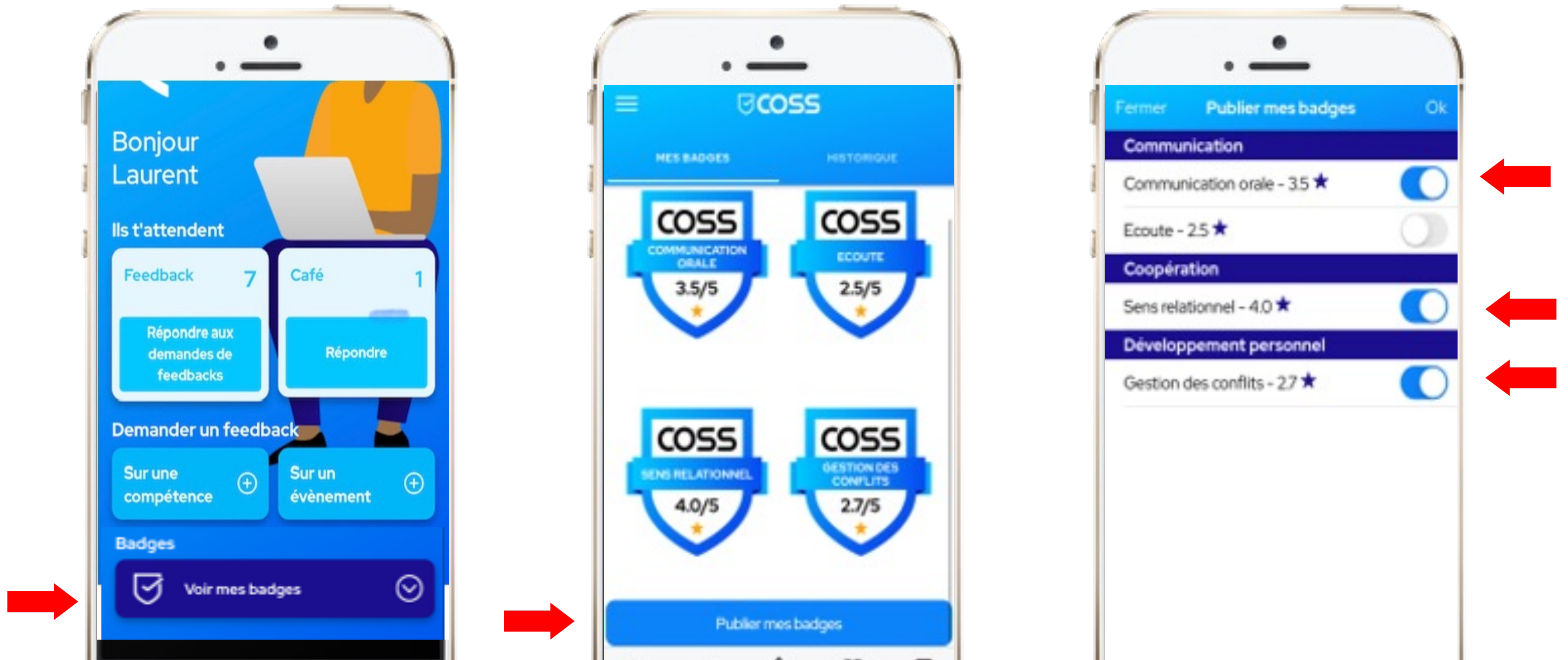
Bouton d'accueil



Demander un feedback sur un évènement



Publier mes badges



Publier mes badges



Envois d'un email sur votre boîte école



Badges à copier / coller sur votre CV



Un lien de vérification à ajouter

Olivia Pope



Score obtenu à partir de 14 feedbacks attestés par notre algorithme

Obtenu du 03/05/2021 au 12/05/2021

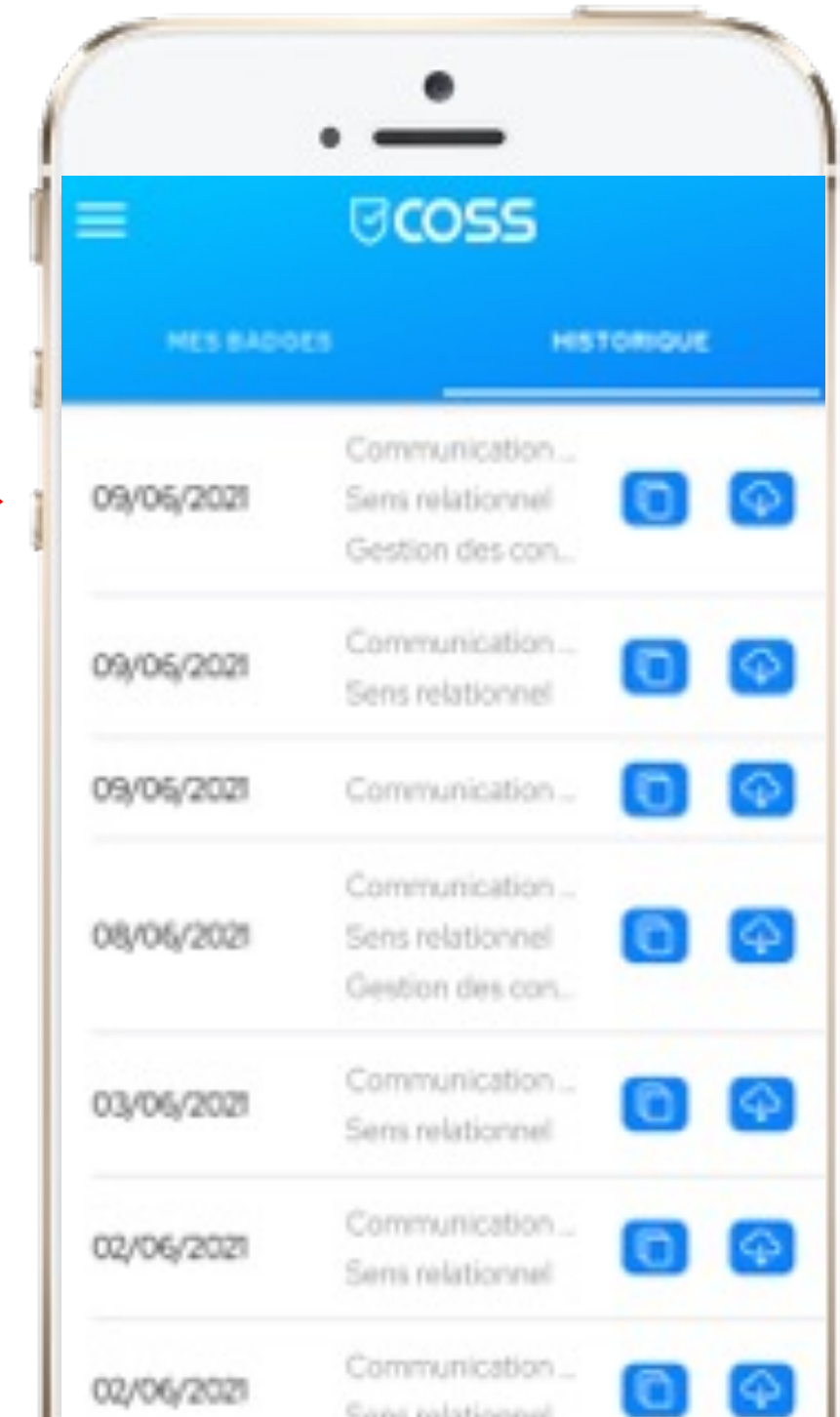
Cursus pédagogique :
Global BBA - ESSEC

Expérience professionnelle :
Société Générale - alternance du 15/03/2021 au 15/03/2023

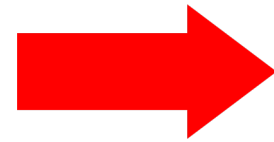
Comportement(s) attendu(s)

- ④ Savoir communiquer en réunion
- ④ Communiquer efficacement en entretien
- ④ Exprimer clairement un message complexe
- ④ Communiquer de manière authentique

Mes deux principaux points forts : **Impact (8)** **Clarté (5)**



Publier mes badges sur LinkedIn



Licenses & certifications



Travailler en réseau: 4.3/5

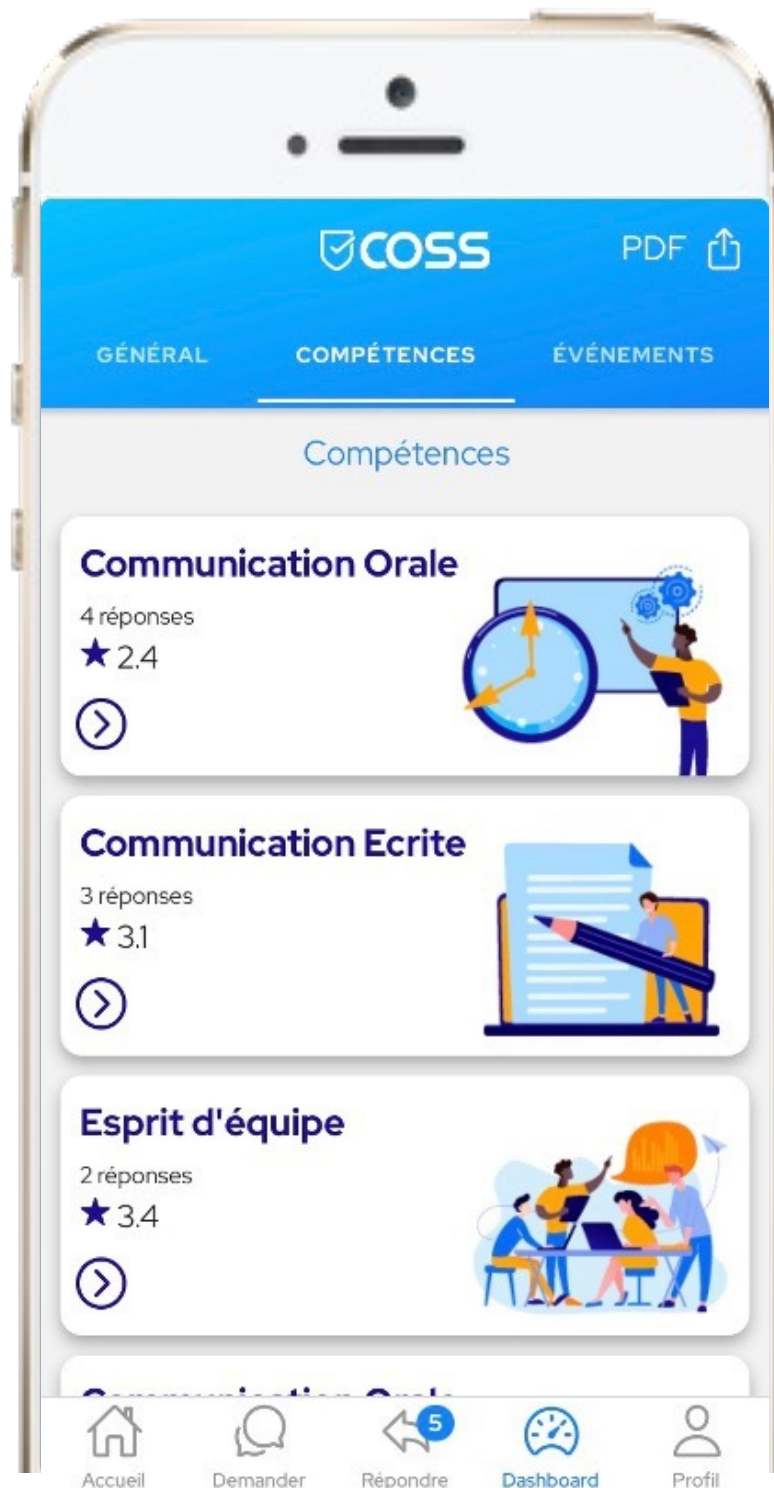
COSS Certificate of Soft skills

Issued Aug 2022 · No Expiration Date

Show credential 

À retenir

Parcours pédagogique : des dates importantes



1

Atelier "Connais-toi toi-même" - Lancement du COSS

2

Point avec votre tuteur

3

2ème atelier : Demander du feedback aux professionnels

4

3ème Atelier : Développer son employabilité : parler de ses soft skills

COSS: Un outil de développement



Vos résultats n'ont pas d'impact sur l'obtention de votre année ou votre diplôme



Seuls vous, votre tuteur et votre référent ont accès à vos résultats



Des réponses 100% anonymes



Briefez votre tuteur pour qu'il valide les noms de personne avec qui vous collaborez

Merci d'avoir participé !

Questions ? contact@globalcoss.com

Références



- Donia, M. B., O'Neill, T. A., & Brutus, S. (2018). The longitudinal effects of peer feedback in the development and transfer of student teamwork skills. *Learning and Individual Differences*, 61, 87-98.
- Matturro, G., Raschetti, F., & Fontán, C. (2019). A Systematic Mapping Study on Soft Skills in Software Engineering. *J. Univers. Comput. Sci.*, 25(1), 16-41.
- Succi, C., & Wieandt, M. (2019). Walk the talk: soft skills' assessment of graduates. *European Journal of Mana*
- Malglaive, G. (2015). *Enseigner à des adultes: travail et pédagogie*. Presses universitaires de France.